

## Curso – Taller: Evaluación de los Aprendizajes

### Programa - 2017

#### Presentación del curso

*Contrariamente a la concepción histórica que consideró la evaluación como un proceso 'natural' (...) cuyo mayor problema se reducía a confeccionar un instrumento adecuado y su mayor conflicto a soportar la 'cara de disgusto' o el 'susurro irreverente' de los desaprobados, en los últimos tiempos se ha ido tomando conciencia de su complejidad.*

*La "naturalización" de un proceso complejo genera inexorablemente un reduccionismo distorsionante: se cursa, se toman parciales y luego finales y en consecuencia, los alumnos/as aprueban o no, ¿qué más?; estudian, demuestran lo que saben y en consecuencia, aprueban o no, ¿qué más?*

*La "desnaturalización" de un proceso complejo permite, por el contrario, pensar "con" la complejidad: es mucho más que un problema "de" instrumentos, es mucho más que un problema "de" los alumnos/as (Steiman, 2008:127-128).*

#### **Fecha, Horario y Lugar del Curso – Taller**

**Actividades Presenciales:** sábados 22/7, 5/8, 19/8 y 2/9 de 2017

**Horario:** 9:00 a 16:00

**Lugar:** Centro Universitario de Paysandú (sábados 22 de julio y 2 de setiembre) y Centro Universitario de Salto (sábados 5 y 19 de agosto).

**Inscripción:** <https://goo.gl/d142HN>

**Destinatarios:** El curso está dirigido a docentes del Centro Universitario Regional Litoral Norte (especialmente de la Facultad de Veterinaria y de la Facultad de Agronomía) y docentes de otras carreras. Están previstos 15 cupos para docentes del área agraria y 15 lugares para docentes de otras carreras.

#### **Propósitos**

- Realizar aportes para la reflexión y el análisis del concepto de evaluación.
- Propiciar el análisis de las prácticas de evaluación de los participantes.
- Impulsar cambios en los sistemas de evaluación, dirigidos a favorecer los aprendizajes de los estudiantes.

#### **Contenidos**

- El encuadre de la evaluación en las prácticas de enseñanza
- Las fases, los momentos y las funciones de la evaluación
- Las perspectivas de la evaluación
- Los instrumentos de evaluación

## Docentes

- Mag. Patrizia Coscia (Departamento de Educación Veterinaria – Facultad de Veterinaria)
- Dr. José Passarini (Departamento de Educación Veterinaria – Facultad de Veterinaria)
- Mag. Susana Kanovich (Unidad de Enseñanza sede Paysandú – CENUR Litoral Norte)
- Dra. Sofía Rasnik (Unidad de Enseñanza sede Paysandú – CENUR Litoral Norte)
- Bach. Matías Espíndola (Unidad de Enseñanza sede Paysandú – CENUR Litoral Norte)

## Estrategias metodológicas

Se alternarán actividades expositivas, interactivas y trabajos grupales tanto presenciales como a distancia (en el EVA de la Facultad de Veterinaria). Las mismas estimularán la participación de los cursantes y potenciarán la interacción entre ellos, con los docentes y con los objetos de estudio del curso. Se intentará promover la reflexión y el diálogo permanente entre la teoría y la práctica, propiciando la construcción de conocimientos en relación a la tarea docente. La intención es ubicar a los participantes del curso en situación, de tal manera que a través de las actividades que se proponen, no se produzca una simple repetición de información, sino que los ubiquen en futuras acciones docentes.

## Aprobación del curso

Se realizará una evaluación continua de los cursantes en la que se tomará en cuenta la asistencia (se requiere el 80% de las instancias presenciales), la participación presencial y virtual, así como el cumplimiento de las tareas individuales y grupales propuestas durante el curso.

## Bibliografía recomendada

- Anijovich, R. (2010) Comp. *La evaluación significativa*. Buenos Aires. Paidós.
- Biggs, J. (2006) *Calidad del aprendizaje universitario*. Madrid. Narcea.
- Brown, S. y Glasner, A. (2003) *Evaluar en la Universidad. Problemas y nuevos enfoques*. Madrid. Narcea.
- Camilloni, A., Celman, S., Litwin, E. y Palou de Maté M. (2008) *La evaluación de los aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo*. Buenos Aires. Paidós.
- Díaz-Barriga, F. y Hernández Rojas, G. (2007) *Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. Una interpretación constructivista*. México D.F. Mc Graw Hill.
- Fiore, E. y Leymoníe, J. (comp.) (2007) *Didáctica práctica. Para enseñanza media superior*. Montevideo. Grupo Magro.
- Litwin, E. (2008) *El oficio de enseñar*. Buenos Aires. Paidós.
- Rodríguez Neira, T. (Coord.) (2000) *La evaluación en el aula*. España. Ediciones Nobel.
- Sanmartí, N. (1998) La evaluación de los aprendizajes. Disponible en: <http://www.xtec.cat/~ilopez15/materials/ambitpedagogic/avaluacio/evaluaciondelosaprendizajes.pdf> Consulta: 26 / 4 / 17
- Steiman, J. (2008) *Más didáctica (en la educación superior)*. Buenos Aires. Miño y Dávila.
- Zabalza, M.A. (2003) *Competencias docentes del profesorado universitario*. Madrid. Narcea.